

# PERS

## Asisten Administrasi Umum Pimpin Upacara MPLS

Edward Banjarnahor - [ASAHAN.PERS.CO.ID](http://ASAHAN.PERS.CO.ID)

Aug 2, 2024 - 00:17



ASAHAN - Asisten Administrasi Umum Drs. Muhilli Lubis, MM berharap kepada para siswa-siswi baru, dapat memanfaatkan Masa Pengenalan Lingkungan

Sekolah (MPLS) ini dengan sebaik-baiknya. Kenali sekolah kalian, hormati guru-guru kalian, dan jalin persahabatan dengan teman-teman kalian.

Jadikanlah masa ini sebagai kesempatan untuk memperkuat semangat belajar dan mengembangkan diri secara optimal ungunya. Ini disampaikan Muhilli saat menjadi Inspektur Upacara di UPTD SMP Negeri 7 Asahan, pada Senin, (15/06/2024).

Muhilli juga mengatakan, "kalian merupakan generasi bangsa yang berperan mengisi pembangunan dimasa yang akan datang, untuk itu isilah kemampuan dengan multi disiplin ilmu yang akan bermanfaat dengan belajar yang bersungguh sungguh. Jangan mudah menyerah serta berjuang dan mudah mudahan cita cita dapat tercapai", ujarnya.

Lebih lanjut Muhilli berpesan, "para peserta didik agar menghindari kemalasan dan buka wawasan kamu dengan rasa ingin tahu yang tinggi, dan yang paling penting biasakan dengan akhlak yang baik, jauhi perundungan (bullyng), kenakalan remaja, tawuran, geng otor dan perilaku negatif lainnya. Akhlak yang baik inilah yang nanti menyelamatkan kehidupan kita dengan belajar agama dan akhlak mulia", ucapnya.

Selanjutnya Muhilli mengatakan peran para guru sangat penting dalam membimbing dan mengarahkan siswa-siswi baru ini. "Bimbinglah mereka dengan penuh kasih sayang dan kebijaksanaan agar mereka merasa nyaman dan termotivasi untuk belajar untuk menjadi sosok generasi yang berprestasi dan bermutu. Mari kita sukseskan kegiatan MPLS jenjang SD dan SMP Kabupaten Asahan, yang bergembira, berkarakter, bersahabat dan berkeadaban. jauhkan dari kekerasan dan perpeloncoan ,lakukan dengan metode pendekatan yang baik, harmonis serta humanis, sehingga peserta didik merasa memiliki sekolah ini, mencintai lingkungan sekolah", tandasnya. Edward Banjarnahor